**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6B05206 Табиғи-техногендік қауіп-қатерлер

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Меркібаев Т.А.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**«Құқықтану» және «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламалары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | | **Зертхана. Сыныптар**  **(З.С)** | |
| IYa1108 | Шетел тілі |  |  | - | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау формасы** | | |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент  (практикалық) | - | | | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. | | Тест  (UNIVER жүйесінде) | | |
| **Дәріскер** | Меркибаев Тулеген Асылбекович | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tmerkibaev@bk.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87472679419 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1. Тыңдап түсіну:**  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:**  **ОН 2. Сөйлеу:**  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;  - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;  - өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3. Оқу және жазу:**  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;  3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:**  **ОН 4.** **Лексика және грамматика:**  - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;  - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**  оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  **Ғаламтор ресурстары:**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. British Council Learning English  4. Voice of America learning English | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [gulnazik241985@gmail.com](mailto:gulnazik241985@gmail.com) е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **Модуль 1: Introduction** | | |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?  Speaking: Introducing yourself.  Word order in questions. Common verbs and phrases.  Listening: short dialogues | 3 | 3 |
| 1 | **Үй тапсырмасы.** Speak about yourself.  Home and family. Job\Studies. Free time.  MOOК (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 2 | **Практикалық сабақ 2.** ​File 1B: The perfect date  Present simple. VB-family and personality adjectives.  Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2 | **Үй тапсырмасы.** Speak about your family.  Describe a person in your family.  MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «My family» (презентация жасау)** |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ 3.** ​File 1 C: The remake project.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the clothes  Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture.  MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы: «My family» (презентация жасау және оны қорғау)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Travelling** | | |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time!  Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.  Reading: In the right place.. but at the wrong time  Listening: Holiday disaster | 3 | 3 |
| 4 | **Үй тапсырмасы** ​**.** Speaking: Your last holiday  ​MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture  Grammar: Past continuous. Preposition of time.  Reading: The story behind a photo p.25.  Listening: Description of a photo  Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.  Do you agree or disagree? | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру.  Тақырыбы: “My favorite picture” |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ File 2D. One October evening  Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.  Vocabulary: Verb phrases.  Reading: One October evening  Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** Коллоквиум Эссе тақырыбы: “My favorite picture” |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** ​ File 3A. Trip Aside  Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)  Vocabulary: Airport  Listening: Airport stories | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы.** Speak on the topic “My best holiday abroad” |  | 2 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendar  Grammar: Present continuous  Vocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Exercises fromFile 3B |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу |  |  |
| 9 | **ПС 9.** ​ File 3C: Word games  Grammar: defining clauses  Vocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My household chores”(презентация) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what?  Grammar: present perfect: yet, just, already  Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home chores |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Тақырыбы: “My household chores”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basket  Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** MOOК (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. File 4C Great weekend  Grammar: something, anything, nothing  Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылшын тілі) Module 10, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 3** ​File 5A. I want it now and File 5 B  Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative  Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you  Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses)  Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming  Grammar: review of verb forms  Vocabulary: modifiers | 3 | 3 |
| 15 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 15 | **CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**